

Согласовано

Методическим советом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №4»
Протокол от «25» февраля 2017г. № 9

Утверждено

Приказом директора МБОУ СОШ №4
от «28» февраля 2017г №70 - ОД
_____ И.о директора С. О. Москвина

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации в 2017 году
по русскому языку в 5 классах**

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации в 2017 году
по русскому языку в 5 классах

Пояснения к демонстрационному варианту

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику экзамена по русскому языку в 5 классе и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов экзаменационной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания экзаменационной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к сдаче промежуточной аттестации по русскому языку.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1–12, 14, 15) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Ответы к заданиям 13 и 16–18 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 19 и 20 части 2 выполняются на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1.

1. Укажите слово, в котором есть звонкий согласный звук, не имеющий пары по глухости – звонкости.

- 1) живот
- 2) заяка
- 3) чудеса
- 4) щипцы

2. В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) торты
- 2) облегчить
- 3) цемент
- 4) алфавит

3. Укажите слово БЕЗ ПРИСТАВКИ.

- 1) прощаться
- 2) слить
- 3) скрепить (листы)
- 4) промчаться

**4. Укажите, слово какой части речи ОТСУТСТВУЕТ в предложении.
*В середине апреля из Африки возвращаются на родину соловьи.***

- 1) имя существительное
- 2) имя прилагательное
- 3) глагол
- 4) предлог

5. Укажите глагол 2 спряжения, который употреблён в форме 2 лица единственного числа настоящего времени.

- 1) поддержишь
- 2) учишься
- 3) летите
- 4) шепчешься

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) на площад.., в ма..
- 2) в сообщени.., на олен..
- 3) об алле.., о гербари..
- 4) об истори.., на совест..

7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) зар..сли, пол..гать, к..ртофель
- 2) р..стение, вл..жить, к..бинет
- 3) прир..щение, прол..жить, к..пуста
- 4) взр..стить, сл..гать, кв..ртал

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) с врач..м, щ..тка, пш..нка
- 2) птенц..в, ш..рох, за плащ..м
- 3) расч..ска, пловц..в, с уж..м
- 4) ш..рстка, над плеч..м, ж..лоб

9. В каком ряду во всех окончаниях глаголов пропущена буква -А(-Я)?

- 1) (они) постро..т, (они) закле..т
- 2) (они) зелене..т, (они) обид..т
- 3) (они) заправ..т, (они) сверка..т
- 4) (они) назнач..т, (они) пропол..т

10. В каком ряду во всех словах пропущена буква Ъ?

- 1) играеш.., гореч.., виднеет..ся
- 2) стереч.., колюч.., решение задач..
- 3) стрич.., кричиш.., брош..
- 4) могуч.., калач.., снимат..ся

11. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- 1) По словам Дениски всё стихотворение он выучил наизусть
- 2) Дениска робко сказал что не понял вопроса Раисы Ивановны
- 3) Раиса Ивановна громко произнесла Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова
- 4) Что ты так сбивчиво декламируешь стихотворение Дениска

12. В каком предложении необходимо поставить запятую?

- 1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.
- 2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.
- 3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.
- 4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

Прочитайте текст и выполните задания 13-18.

(1) Жил у нас в доме огромный толстый кот – Иваныч. (2) Мы все его любили за добрый, ласковый нрав. (3) Только увидит нас утром – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4) Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5) Он и бегал за нами, как собака: мы на огород – и он следом, мама в магазин – и он за ней. (6) А возвращаемся вечером с реки – Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается.

(7) В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8) Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убежать на старое место. (9) Но наши опасения оказались совершенно напрасными.

(10) Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11) Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12) В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13) В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14) Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.

(По Г. Скребицкому)

13. В каком предложении НАИБОЛЕЕ ПОЛНО раскрывается основная мысль текста? Запишите номер предложения.

Ответ: _____

14. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Иваныч был ласковым котом?

- 1) Иваныч ждал возвращения хозяев домой.
- 2) Завидев хозяев, кот мурлыкал, тёрся об их ноги.
- 3) Кот преданно сопровождал маму в магазин.
- 4) Иваныч лизал руки хозяевам.

15. Какой тип речи используется в предложениях 10-13 текста?

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) повествование с элементами описания
- 4) рассуждение

16. В предложениях 9–11 найдите слово со значением «чувство тревоги, беспокойство». Выпишите это слово.

Ответ: _____

17. В предложениях 4-6 найдите антоним к слову «утром» и выпишите его.

Ответ: _____

18. Из предложения 13 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____

Часть 2

Для ответа на задания 19 и 20 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, а затем выполните его. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

19. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В тундр.. – в..сна. Со..нце дружески подмигива..т, посылая луч.. света из-под ни..ких обл..ков. Звенят большие и малые руч..и со стоном взламывают..ся р..чушки в г..рах.

Вода всюду⁽¹⁾. Ступ..ш.. ногой в мох – и мох сочит..ся. Трон..ш.. мшист..ю коч..ку – и сверху появит..ся вода. Стан..ш.. ногой на л..док – и из-под л..дка брызн..т вода. Сейчас вся тундра это разр..стающее б..лото. Оно ж..вёт в..хлипыва..т под с..погами. Оно мя..кое, п..крыто ж..лтой прошлогодн..й тра..кой и в..сенним мхом, похож..м на ц..плячий пух.

В..сна ро(б/п)ко вход..т в тундру оглядыва..т..ся⁽⁴⁾. Вдруг зам..рает⁽²⁾ под напором х..лодного ветра но (не)останавлива..т..ся а идёт дальше.

20. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 19 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (4)– синтаксический разбор предложения.

Ответы к заданиям части 1

1	2
2	3
3	1
4	2
5	2
6	4
7	4
8	2
9	1
10	3
11	3
12	2
13	14
14	2
15	1
16	опасения; опасение
17	вечером
18	он осмотрел, посидел, не ушёл <или> он осмотрел, посидел, но не ушёл

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>В тундре – весна. Солнце дружески подмигивает, посылая луч света из-под низких облаков. Звенят большие и малые ручьи, со стоном взламываются речушки в горах.</p> <p>Вода всюду. Ступишь ногой в мох – и мох сочится. Тронешь мшистую кочку – и сверху появится вода. Станешь ногой на ледок – и из-под ледка брызнет вода. Сейчас вся тундра – это разрастающееся болото. Оно живёт, всхлипывает под сапогами. Оно мягкое, покрыто жёлтой прошлогодней травкой и весенним мхом, похожим на цыплячий пух. Весна робко входит в тундру, оглядывается. Вдруг замирает под напором холодного ветра, но не останавливается, а идёт дальше.</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	4
	<i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i>	
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено 3-4 ошибки	2
	Допущено 5 ошибок	1
	Допущено более 5 ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1

	Допущено более двух ошибок	0
КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более 3 описок и ошибок следующего характера: 1) Изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке). 2) В переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено не менее 4 описок и ошибок, но не более 7 описок и ошибок следующего характера: 1) Изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке). 2) В переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более 7 описок и ошибок следующего характера: 1) Изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке). 2) В переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	<i>Максимальный балл</i>	9

Система оценивания выполнения отдельных заданий итоговой работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 32 баллами.

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом. Задания части 2 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа.

За правильное выполнение задания 19 выставляется 9 баллов.

За полное и правильное выполнение задания 20 выставляется 3 балла. (1 балл за каждый правильно произведенный разбор). Если в разборе допущена 1 ошибка, он оценивается 0 баллов.

Таким образом, за выполнение заданий части 2 испытуемый может получить максимально 12 баллов.

Таблица перевода баллов в оценки по пятибалльной шкале

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–18	19–23	24–28	29–30