

Согласовано

Методическим советом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №4»
Протокол от «25» февраля 2017г. № 9

Утверждено

Приказом директора МБОУ СОШ №4
от «28» февраля 2017г №70 - ОД
_____ И.о директора С. О. Москвина

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации в 2017 году
по русскому языку в 6 классе

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации в 2017 году
по русскому языку в 6 классе**

Пояснения к демонстрационному варианту

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику экзамена по русскому языку в 6 классе и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов экзаменационной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания экзаменационной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к сдаче промежуточной аттестации по русскому языку.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 120 минут. Работа состоит из трёх частей и включает в себя 34 задания.

Часть 1 включает 25 заданий (1-25). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. При выполнении задания обведите номер ответа, выбранного в экзаменационной работе, кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Часть 2 состоит из 8 заданий (26-33), требующих краткого ответа. Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно. Записывайте ответы на эти задания в экзаменационной работе в отведённом для этого месте словами или цифрами, разделяя их при необходимости запятыми. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

В заданиях с кратким ответом части 2 работы ответ даётся словами или цифрами.

Задание 34 (часть 3) переписывать на отдельный листок не нужно, оно выполняется в КИМ.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- А) позвОнишь
- Б) убралА
- В) красИвее
- Г) срЕдства

2. В характеристике какого слова допущена ошибка?

- А) Забияка – существительное нарицательное, 1-го склонения, женского рода, стоит в форме единственного числа.
- Б) Время – существительное нарицательное, разносклоняемое, среднего рода, стоит в форме единственного числа.
- В) Сочи – существительное собственное, несклоняемое, мужского рода, стоит в форме единственного числа.
- Г) Ножницы – существительное нарицательное, употребляется в форме только множественного числа.

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- А) По пустын..., о побед..., на ветк..., в жизн...
- Б) На диван..., о Сибир..., по совест..., к дочер...
- В) Без фамили..., на топол..., в тетрад..., по дорог...
- Г) От радост..., на акварел..., в сочинени..., от гаван...

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква в суффиксах существительных ЧИК и ЩИК?

- А) Доклад...ик, разнос...ик, фасов...ик, груз...ик
- Б) Смаз...ик, объезд...ик, перепис...ик, заправ...ик
- В) Рез...ик, перебеж...ик, перевод...ик, лёт...ик
- Г) Заказ...ик, обход...ик, рассказ...ик, обман...ик

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- А) Больш...го, плеч...м, свеч...й, ш...пот
- Б) Ш...рох, чуж...й, плащ...м, камыш...вый
- В) Ч...рный, деш...вый, парч...вый, тираж...м
- Г) Еж...вый, плеч...м, капюш...н, ж...лудь

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- А) Крюч...к, девч...нка, медвеж...нок, ч...лка
- Б) Сверч...к, реч...нка, бельч...нок, пуш...к
- В) Ореш...к, карандаш...к, лесоч...к, огонёч...к
- Г) Ключ...к, замоч...к, овраж...к, дружоч...к

7. В каком ряду во всех словах нет Ъ?

- А) Камен...щик, сентябр...ский, нян...читься, ноч...ной
- Б) Феврал...ский, помен...ше, коч...ка, барабан...щик
- В) Январ...ский, обман...щик, руч...ной, аптекар...ский
- Г) Декабр...ский, печ...ной, бан...щик, скол...зкий

8. В каком ряду во всех словах пропущен Ъ?

- А) Могуч..., береч..., с плеч..., реч...
- Б) Отреж..., молодёж..., гараж..., пригож...
- В) Съеш...те, роскош..., скажеш..., брош...
- Г) Помощ..., блестящ..., плющ..., мимо роц...

9. В каком ряду во всех словах пишется О в корне слова:

- А) Распол...жить, выр...стить, прик...снуться, заг...рельй.
- Б) К...сательная, прил...гательное, выр...щенное, з...рница..
- В) З...ря, изл...жение, приг...реть, отр...сль.
- Г) К...снулся, р..сток, разг...ревшийся, з...ревать.

10. В каком ряду все прилагательные пишутся с одной Н:

- А) Глина...ый, серебря...ый, дерева...ый, багря...ый.
- Б) Осли...ый, исти...ый, маши...ый, ути...ый.
- В) Ю...ый, сви...ой, льви...ый, еди...ый.
- Г) Кожа...ый, песча...ый, баклажа...ый, ржа...ой.

11. В каком ряду все прилагательные пишутся с двумя Н:

- А) Каме...ый, торжестве...ый, ветре...ый, следствие...ый.
- Б) Телефо...ый, макаро...ый, лимо...ый, ко...ый.
- В) Оловя...ый, стекла...ый, полотна...ый, дерева...ый.
- Г) Были...ый, журавли...ый, дли...ый, карти...ый.

12. В каком ряду все прилагательные пишутся через дефис:

- А) Огненно(красный), кисло(сладкий), юго(западный), горно(лыжный).
- Б) Светло(синий), зелено(глазый), зимне(весенний), победо(носный).
- В) Северо(восточный), древне(русский), торгово(промышленный), бело(крылая).
- Г) Шахматно(шашечный), русско(немецкий), фабрично(заводской), выпукло(вогнутый).

13. В каком ряду все прилагательные с НЕ пишутся слитно:

- А) Путь (не) близок, а далёк. Далеко (не) лёгкое дело. (Не) лепый поступок.
- Б) (Не) ласковый ухажёр. (Не) навистный человек. (Не) весёлый, а грустный взгляд.
- В) (Не) широкая река. (Не) ряшливый вид. Нисколько (не) интересная передача.
- Г) (Не) вежественный человек. (Не) скучная история. (Не) широкий канал.

14. В каком ряду все глаголы с НЕ пишутся раздельно:

- А) (Не) здоровится, (не) навидеть, (не) годовать.
- Б) (Не) знать, (не) владеть, (не) взлюбить.
- В) (Не) хотеть, (не) желать, (не) годовать.
- Г) (Не) искать, (не) болеть, (не) рисковать.

15. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- А) Улыба...шься, маш...шь, увид...шь, кол...шь
- Б) Смотр...шь, удерж...шь, дыш...шь, гон...шь
- В) Охраня...шь, верт...шь, ненавид...шь, се...шь
- Г) Кле...шь, стел...шь, бор...шься, завис...шь

16. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- А) Стел...м, бре...м, кол...м, наде...мся
- Б) Каса...мся, терп...м, слуша...м, завис...м
- В) Интересу...мся, обид...м, брос...м, стро...м
- Г) Пол...м, дежур...м, помн...м, дремл...м.

17. Укажите, какие общие морфологические признаки связывают следующие имена существительные: над пламенем, с восторгом, из Муroma.

- А) эти имена существительные относятся ко второму склонению;
- Б) эти имена существительные употреблены в форме творительного падежа;
- В) эти имена существительные являются неодушевлёнными;
- Г) эти имена существительные являются нарицательными.

18. В каком из выделенных ниже слове допущена ошибка в образовании формы существительного:

- А) Сколько *время*;
- Б) пять *килограммов*;
- В) много *джинсов*;
- Г) опытные *директора*.

19. Укажите неверное утверждение.

- А) Имена прилагательные отвечают на вопросы КАКОЙ? ЧЕЙ?
- Б) Степени сравнения имеют качественные и относительные имена прилагательные;
- В) Притяжательные имена прилагательные обозначают принадлежность предмета определённому лицу или животному;
- Г) Краткие прилагательные в предложении выполняют роль сказуемого.

20. Укажите, какой общий признак связывает приведённые ниже имена числительные: тридцать пять – пять шестых.

- А) количественные,
- Б) порядковые,
- В) собирательные,
- Г) простые.

21. В каком из выделенных ниже слове допущена ошибка в образовании формы числительного?

- А) в *девятиста* метрах;
- Б) более *восемьсот* тысяч;
- В) к *трёмстам* пассажирам;
- Г) *обеими* руками.

22. В каком ряду во всех числительных в середине пишется Ъ?

- А) восем...надцать, пят...десять, шест...сот;
- Б) пят...надцать, восем...десять, девят...сот;
- В) шест...надцать, пят...сот, сем...десять;
- Г) шест...десять, восем...сот, пят...сот.

23. В характеристике какого местоимения допущена ошибка?

- А) К себе – возвратное местоимение, употреблено в форме дательного падежа;
- Б) О тебе – личное местоимение, употреблено в форме родительного падежа;
- В) Эту – указательное местоимение, употреблено в форме винительного падежа;

Г) Мой – притяжательное местоимение, употреблено в форме именительного падежа.

24. В каком ряду все местоимения пишутся через дефис?

- А) кое (с) кем, кое (кого), кто (нибудь);
- Б) кое (как), кем (то), когда (либо);
- В) ни (с) кем, что (либо), (кое) какой;
- Г) сколько (нибудь), чем (то), ни (за) что.

25. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- А) Мне н...кого винить, ему н...кому рассказать, н...сколько книг;
- Б) Я н...кого не виню, н...кто не встретил, н... с кем посоветоваться;
- В) Н... за что не скажу, н...которые вещи, н... к кому не обратился;
- Г) Не было н...кого, н...чем гордиться, н... с кем не дружил.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 26–33.

1. Я проснулся ранним утром. 2. Комната была залита ровным жёлтым светом. 3. Свет шёл из окна и ярче всего освещал потолок. 4. Этот неяркий и неподвижный свет исходил от осенних листьев. 5. За долгую и ветреную ночь сад сбросил сухую листву. 6. Она лежала разноцветными грудками на земле и распространяла тусклое сияние, и от этого сияния лица людей казались загорелыми. 7. Я видел разную сухую листву: золотую, пурпурную, фиолетовую, серую и почти серебряную. 8. Мокрые леса загорались величественными багряными и золотыми пожарами. 9. Теперь конец сентября, и в небе сочетаются голубизна и тёмно-махровые тучи. 10. Временами проглядывает ясное солнце, и тогда ещё голубее становятся чистые участки неба, ещё чернее неширокая дорога, ещё белее старинная колокольня. 11. Если забраться по деревянным лестницам на эту колокольню, то особенно хорошо будет видна серебряная речонка и далёкий лес.

(По К. Паустовскому) (125 слов)

26. Определите стиль текста. Запишите его.

27. Как называется средство художественной выразительности: «неподвижный» свет, «серебряная» речонка, «пурпурная» листва:

28. Из предложений 9-11 выберите то, в котором есть прилагательные в простой сравнительной степени, и запишите его номер:

29. Выпишите грамматическую основу из предложения 3.

30. Из предложений 4-7 выпишите сложное прилагательное.

31. Из предложений 7-9 выпишите глагол второго спряжения.

32. Укажите количество грамматических основ в предложении 6.

33. Среди предложений 7-9 найдите предложение с однородными подлежащими и запишите его номер.

Часть 3

34. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки. Восстановите слитные, раздельные и дефисные написания. Расставьте пропущенные знаки препинания.

Ходынское поле к..торое когда (то) ра..пол..галось вне города изд..вна было связано со столиц...й. Ещё Екатерина II замет..ла это место и пр..казала во..двинуть на нём «ув..селительные строения». Так по..вились (з/с)десь в честь триумфа над н...пр..ятелем праз..нич..ные деревя..ые постройки. (В)скоре в окрес..ностях Ходынки стали р..сти каме..ые дома. Самое извес..ное московское (с/з)дание той эпохи до сих пор красует..ся на Ленинградском проспекте. Это знам..нитый Петровский под..ездной дворец. Автор постройки Матвей Казаков, арх..тектор чьими трудами пр..обр..зилась Москва.

В XIX веке Ходынка стала и..пользоват..ся для о..дыха горожан. Тут нере..ко проводились различ..ные выст..вки. Мног..числе..ые любители скач..к манежных выступлен..й и бегов осн..вали (с/з)десь Беговое и Скаковое поле и от них пош..л современ..ый Московский ипподром. На этих полях были пров..дены первые сор..внования в..лос..педистов.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 40 баллами.

Каждое правильно выполненное задание части 1 и части 2 оценивается 1 баллом.

Задания части 3 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа.

За правильное выполнение задания 34 обучающийся может получить максимально 7 баллов.

Критерии оценивания орфографической грамотности

Часть 3

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено 3-4 ошибки	2
	Допущено 5 ошибок	1
	Допущено более 5 ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	ИТОГО:	7

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение диагностической работы в оценку по пятибалльной шкале

Таблица 4. Таблица перевода баллов в оценку по пятибалльной шкале

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-20	24-29	30-35	36-40

***при условии, что учащийся, выполнив задание 34, набрал по критериям К1-К2 не менее 5 баллов из 7 возможных (см. критерии оценивания к заданию 34)**