

**Согласовано**

Методическим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»  
Протокол от «25» февраля 2017г. № 9

**Утверждено**

Приказом директора МБОУ СОШ №4  
от «28» февраля 2017г №70 - ОД  
\_\_\_\_\_ И.о директора С. О. Москвина

**Кодификатор элементов содержания  
контрольных измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации в 2017 году  
по русскому языку в 7 классах**

**Кодификатор элементов содержания**  
**контрольных измерительных материалов**  
**для проведения промежуточной аттестации в 2017 году**  
**по русскому языку в 7 классах**

Кодификатор элементов содержания для проведения аттестационной работы по русскому языку является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки учащихся и проверяемых элементов содержания.

Кодификатор элементов содержания по русскому языку составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки учащихся основной школы (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, общего и среднего (полного) общего образования»).

Номер задания	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Тип задания	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания, мин
A1	Правописание приставок (пре/при; на - з/с).	ВО	Б	2
A2	Употребление мягкого знака после шипящих	ВО	Б	2
A3	Правописание гласных в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени.	ВО	Б	2
A4	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	ВО	Б	2
A5	Слитное и раздельное написание НЕ с местоимениями, прилагательными и причастиями.	ВО	Б	2
A6	Буквы е,и в окончаниях существительных, прилагательных и причастий	ВО	Б	2
A7	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий и омонимичных форм существительных, прилагательных, местоимений и числительных.	ВО	Б	2
A8	Знаки препинания в простом предложении, осложненном деепричастными оборотами.	ВО	Б	2
A9	Знаки препинания в простом предложении, осложненном причастными оборотами.	ВО	Б	2
A10	Соблюдение грамматических норм языка (построение предложений с деепричастными оборотами).	ВО	Б	2
A11-A12	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	ВО	Б	2
A13	Функционально-смысловые типы речи.	ВО	Б	2

<b>A14</b>	Определение части речи (причастие, деепричастие, наречие) по морфологическим признакам и синтаксической роли в предложении.	ВО	Б	2
<b>A15</b>	Лексическое значение слова	ВО	Б	2
<b>B1</b>	Основные способы словообразования.	КО	Б	4
<b>B2</b>	Словосочетание	КО	Б	4
<b>B3</b>	Определение части речи (причастие, деепричастие, наречие) по морфологическим признакам и синтаксической роли в предложении.	КО	Б	4
<b>B4</b>	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	КО	Б	4
<b>B5</b>	Простое предложение, осложненное деепричастными или причастными оборотами.	КО	Б	4
<b>C1</b>	Тема, основная мысль текста, функционально-смысловой тип текста или его фрагмента	РО	П	5
<b>C2</b>	Текст как продукт речевой деятельности. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы). Лексические нормы	РО	П	35