

**Согласовано**

Методическим советом Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №4»  
Протокол от «25» февраля 2017г. № 9

**Утверждено**

Приказом директора МБОУ СОШ №4  
от «28» февраля 2017г №70 - ОД  
\_\_\_\_\_ И.о директора С. О. Москвина

**Кодификатор элементов содержания  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2017 году промежуточной аттестации  
по русскому языку в 5 классах**

**Кодификатор элементов содержания  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2017 году промежуточной аттестации  
по русскому языку в 5 классах**

Кодификатор элементов содержания для проведения аттестационной работы по русскому языку является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки учащихся и проверяемых элементов содержания.

Кодификатор элементов содержания по русскому языку составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки учащихся основной школы (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, общего и среднего (полного) общего образования»).

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (см. кодификатор ГИА)	Коды проверяемых умений (см. кодификатор ГИА)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Часть 1</b>						
1	Фонетика. Звуки и буквы	1.1	1.1	Б	1	2–2.5
2	Языковые нормы. Орфоэпические нормы	9.1	1.1	Б	1	2–2.5
3	Морфемика и словообразование. Морфемный анализ слова	3.2	1.1	Б	1	2–2.5
4	Грамматика. Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи	4.1 4.2	1.1	Б	1	2–2.5
5	Грамматика. Морфология. Морфологический анализ слова	4.3	1.1	Б	1	2–2.5
6	Орфография. Правописание падежных и родовых окончаний	6.9	1.1	Б	1	2–2.5
7	Орфография. Правописание корней. Правописание словарных слов	6.5 6.15	1.1	Б	1	2–2.5
8	Орфография. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц	6.3	1.1	Б	1	2–2.5
9	Орфография. Правописание личных окончаний глаголов	6.10	1.1	Б	1	2–2.5
10	Орфография. Употребление Ъ и Ь	6.4	1.1	Б	1	2–2.5
11	Грамматика. Синтаксис. Способы передачи чужой речи	5.11	1.1	Б	1	2–2.5

12	Пунктуация. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	7.2 7.11	1.1	Б	1	2–2.5
13	Речь. Анализ текста	8.5	1.2	Б	1	2–2.5
14	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	11	2.1 2.3	Б	1	2–2.5
15	Речь. Стили и функционально-смысловые типы речи	8.3	1.2	Б	1	2–2.5
16	Лексика. Лексическое значение слова	2.1	1.1	Б	1	2–2.5
17	Лексика. Синонимы. Антонимы. Омонимы	2.2	1.1	Б	1	2–2.5
18	Синтаксис. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	5.2	1.1	Б	1	2–2.5
<b>Часть 2</b>						
19	Списывание текста. Орфографический анализ. Пунктуационный анализ	6.17 7.19	3.8	П	9	25
20	Фонетический анализ слова Морфемный анализ слова. Синтаксический анализ простого предложения	1.2 3.2 5.12	1.1	П	9	20
<p>Всего заданий – <b>20</b>, из них по типу заданий: с выбором ответа – <b>14</b>, с кратким ответом – <b>4</b>, с развернутым ответом – <b>2</b>;</p> <p>по уровню сложности: базового уровня (Б) – <b>18</b>, повышенного уровня (П) – <b>2</b>. Максимальный первичный балл за работу – <b>30</b>.</p> <p>Общее время выполнения работы – <b>90 мин.</b></p>						