

**Рассмотрено**

Школьным методическим объединением учителей математики, информатики и ИКТ и учителей естественно-научного цикла Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»  
Протокол от «20» февраля 2017 г. № 7

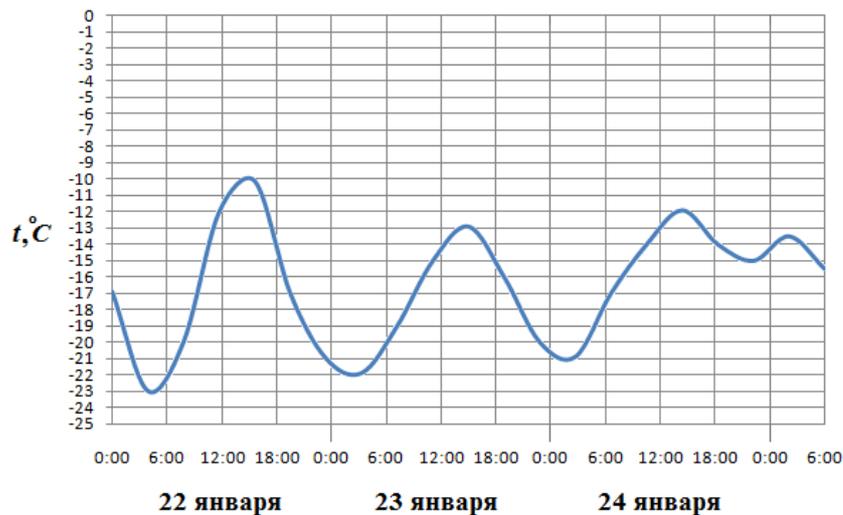
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Е.В. Гниденко

**Демонстрационный вариант контрольных измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации в 2017 году  
по математике в 8 классе для обучающихся по адаптированной  
программе**

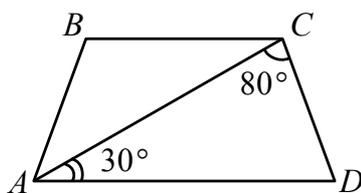
**Демонстрационный вариант контрольных измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации в 2017 году  
по математике в 8 классе для обучающихся по адаптированной программе**

Часть 1

1. Решите уравнение:  $x^2 + 20x + 19 = 0$ .
2. Упростите выражение:  $\frac{4y}{y^2 - x^2} - \frac{2}{y - x}$ .
3. Вычислите:  $\sqrt{\frac{7}{10}} \cdot \sqrt{\frac{10}{21}} \cdot \sqrt{6}$
4. График, изображенный на рисунке, показывает, как менялась в течение трех суток температура воздуха. По горизонтали указывается дата и время суток, по вертикали — значение температуры в градусах Цельсия. Какова была наибольшая температура 23 января?



5. В лыжных гонках участвуют 11 спортсменов из России, 6 спортсменов из Норвегии и 3 спортсмена из Швеции. Порядок, в котором спортсмены стартуют, определяется жребием. Найдите вероятность того, что первым будет стартовать спортсмен из Норвегии или Швеции.
6. Из объявления фирмы, проводящей обучающие семинары: «Стоимость участия в семинаре — 8000 р. с человека. Группам от организаций предоставляются скидки: от 3 до 10 человек — 3%; более 10 человек — 5%». Сколько должна заплатить организация, направившая на семинар группу из 4 человек?
7. Найдите угол  $ABC$  равнобедренной трапеции  $ABCD$ , если диагональ  $AC$  образует с основанием  $AD$  и боковой стороной  $CD$  углы, равные  $30^\circ$  и  $80^\circ$  соответственно.

**Часть 2**

8. Решите систему уравнений: 
$$\begin{cases} 2x^2 - 2y = 4 \\ 3x + 2y = -1. \end{cases}$$

9. Решите уравнение: 
$$\frac{1}{x-6} + \frac{7}{x+3} = \frac{5}{x+6}.$$

10. Запишите уравнение прямой, которая проходит через начало координат и точку пересечения прямых  $2x - 3y = -4$  и  $x - y = -7$ .

**Рассмотрено**

Школьным методическим объединением  
учителей математики, информатики и ИКТ  
и учителей естественно-научного цикла  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»  
Протокол от «20» февраля 2017 г. № 7

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Е.В. Гниденко

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов для  
проведения промежуточной аттестации по математике  
в 8 классе в 2017 году для обучающихся по  
адаптированной программе**

## Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по математике в 2017 году в 8 классе для обучающихся по адаптированной программе

**1. Назначение экзаменационной работы** – проверка достижения выпускниками 8 класса уровня базовой подготовки по математике, обучающихся по адаптированной программе.

**2. Основное содержание работы** ориентировано на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, соответствует примерным программам по учебным программам «Математика 5-9 классы» и соответствует структуре работы по итоговой аттестации обучающихся по математике.

Для составления контрольной работы были использованы следующие источники:

1) Планируемые результаты. Система заданий. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворова С. Б.

2) Сайт ФИПИ (<http://fipi.ru/>):

- Демонстрация, спецификации, кодификаторы ГВЭ для 9 классов 2017 год

- (<http://fipi.ru/view/sections/229/docs/662.html>)

- Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения ГИА-9 в в форме ГВЭ (<http://fipi.ru/binaries/1560/shk2014.pdf>)

3) Открытый банк заданий ГИА для ГВЭ в 9 классе (<http://mathgia.ru/>)

### 3. Характеристика работы

Работа состоит из заданий трех модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». При проверке базовой математической компетентности учащиеся должны продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Работа состоит из 10 заданий

### 4. Распределение заданий по блокам содержания примерной программы

Название раздела содержания	Число заданий	Максимальный балл
Алгебра	7	7
Функции	1	1
Геометрия	1	1
Вероятность и статистика	2	2
Итого	10	10

**5. Характеристика заданий.** В работе используются задания с развернутым ответом. Всего 10 заданий. Часть 1 – задания базового уровня, часть 2- повышенного уровня.

**6. Порядок оценивания промежуточной аттестации для обучающихся по адаптированной программе в 8-х классах по математике:**

- за каждое верно выполненное задание выставляется 1 первичный балл;
- задание считается выполненным верно, если учащийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ;
- рекомендуется следующая **шкала перевода** суммы первичных баллов за выполненные задания по математике в пятибалльную систему оценивания:

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Первичный балл</b>	0–2	3–6	7–8	9–10

Результаты промежуточной аттестации признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся при написании промежуточной аттестации по математике получил отметку не ниже удовлетворительной («три»).