

Согласовано

Методическим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»
Протокол от «25» февраля 2017г. № 9

Утверждено

Приказом директора МБОУ СОШ №4
от «28» февраля 2017г №70 - ОД
_____ И.о директора С. О. Москвина

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2017 году промежуточной аттестации
по русскому языку в 6 классах

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2017 году промежуточной аттестации
по русскому языку в 6 классах**

1. Назначение КИМ для промежуточной аттестации – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 6 класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание промежуточной аттестации определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закреплённые в соответствующих документах (см. пункт 2). Это в первую очередь предметные умения и знания о системе языка и его функциях.

Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется характером проверяемого знания, уровнем умения и способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний и др. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

4. Связь экзаменационной модели с ЕГЭ

В работу включены задания, аналогичные по формулировке и содержанию заданиям ЕГЭ по русскому языку.

5. Характеристика структуры и содержания КИМ

Экзаменационная работа состоит из трёх частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Часть 1 включает 25 заданий (1-25). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. При выполнении задания обведите номер ответа, выбранного в экзаменационной работе, кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Часть 2 состоит из 8 заданий (26-33), требующих краткого ответа. Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно. Записывайте ответы на эти задания в экзаменационной работе в отведённом для этого месте словами или цифрами, разделяя их при необходимости запятыми. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

В заданиях с кратким ответом части 1 работы ответ даётся словами или цифрами,

записанными без пробелов.

Ответы на задания в части 3 работы записываются испытуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий итоговой работы по её частям с учётом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы даётся в таблице 1.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Часть работы	Тип заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла для каждой части
1	Часть 1	С выбором ответа	25	25	63%
2	Часть 2	С кратким ответом	8	8	20%
3	Часть 3	Работа с текстом	1	7	17%
	Итого:		34	40	100%

6. Распределение заданий КИМ по содержанию

Содержание работы связано с материалом из следующих разделов:

Часть 1,2

1. морфология
2. орфография
3. пунктуация
4. лексика
5. синтаксис
6. морфемика

Часть 3

1. орфография
2. пунктуация
3. синтаксис

7. Продолжительность выполнения работы

На выполнение работы отводится 120 минут.

Дополнительного оборудования не требуется.