

Согласовано

Методическим советом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №4»
Протокол от «25» февраля 2017г. № 9

Утверждено

Приказом директора МБОУ СОШ №4
от «28» февраля 2017г №70 - ОД
_____ И.о директора С. О. Москвина

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2017 году промежуточной аттестации
по русскому языку (диктант) для учащихся 7 класса,
обучающихся по адаптированным образовательным программам

Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году
промежуточной аттестации по русскому языку (диктант) для учащихся 7 класса,
обучающихся по адаптированным образовательным программам

Для обучающихся 7 классов, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам, промежуточная аттестация по русскому языку проводится в форме итоговых контрольных работ (диктантов). Экзаменационный материал для промежуточной аттестации составлен в соответствии с государственными образовательными стандартами и учитывает требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся по русскому языку за курс 7 класса.

1. Назначение КИМ:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 7 классов;
- итоговый контроль.

Документы, определяющие содержание КИМ Содержание итоговой работы, определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Подходы к формированию КИМ для устной части экзамена по русскому языку определялись спецификой предмета. Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности. Выполнение экзаменуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки.

Выполнение экзаменуемыми диктанта позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в 7 классе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в средней школе.

3. Распределение заданий КИМ по содержанию

Содержание диктанта связано с изложением следующего материала:

Раздел «Орфография» (теория и практика)

1. Правописание **-чк-, -чн-**;
2. Одна и две буквы **-н-** в суффиксах причастий и прилагательных;
3. **Не** с прилагательными и причастиями;
4. Правописание корней (правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне);
5. Правописание парных и непроизносимых согласных)

6. Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов
7. Раздельное написание предлогов и частиц (раздельное написание НЕ с глаголами)
8. Правописание разделительного **Ь**
9. Правописание **И, У, А** после шипящих (буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу)
10. **О – Ё** после шипящих
11. Спряжение глаголов

Раздел 2 «Синтаксис. Пунктуация» (теория и практика)

1. Знаки препинания при однородных членах предложения
2. Знаки препинания в сложном предложении
3. Постановка конечных знаков препинания (точка, вопросительный и восклицательные знаки)
4. Тире между подлежащим и сказуемым.

4. Продолжительность экзамена

На выполнение экзаменационной работы отводится 45 минут.