

## Кадровый состав специалистов

№	Ф.И.О.	Квалификация
1	Барышникова Светлана Владимировна	Заместитель директора УВР, председатель ТПМк , руководитель опорного Образовательного центра обеспечивающего работу детьми имеющим особенности в развитии
2	Евстафьева Полина Андреевна	учитель – дефектолог
3	Горох Мария Сергеевна	педагог - психолог
4	Коллегова Наталья Азатовна	учитель -логопед
5	Савельева Галина Александровна	логопед
6	Сафонова Алена Андреевна	педагог – психолог
7	Решетникова Татьяна Гигорьевна	педагог - психолог
8	Королев Масим Геннадьевич	педагог – психолог
9	Устюжанина Тамара Ивановна	социальный педагог
10	Акопян Сусанна Серикановна	социальный педагог
11	Хортюк Неонила Петровна	тьютор

Задачи:

1. Обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности обучающихся в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации;
2. Развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться»;
3. Сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения;
4. Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков;
5. Гармонизация отношений между детьми с особенностями психофизического развития в интегрированном коллективе;
6. Поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности).
7. Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности.

Данные задачи реализовывались по средствам следующих направлений работы:

1. *Диагностическое направление.* Психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; учащихся для выделения групп детей, находящихся в социально неблагополучном положении, имеющих особенности обучения и развития для психолого-педагогического сопровождения или определения индивидуального образовательного маршрута.
2. *Психологическое консультирование.* Оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.
3. *Психологическая профилактика и просвещение.* Мероприятия, направленные на выявление и предупреждение явлений дезадаптации учащихся, разработку профилактических программ и конкретных рекомендаций учащимся, педагогам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения.
4. *Коррекционно – развивающее направление.* В данном направлении используются методы, активизирующие познавательную деятельность обучающихся (дидактические игры, игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими.

5. *Логопедическое сопровождение*: развитие речи осуществляется через игровое оборудование, игрушки, логопедок, наглядно – дидактических и учебных пособий, массажеров, для развития мелкой моторики, игрушек для развития дыхания, обучалок - самоучек, музыкальных инструментов, настольно – печатных игр.

6. *Консультирование*. С педагогами проводятся психолого-педагогические консилиумы по вопросам предотвращения дезадаптации учащихся, индивидуальные консультации в случаях возникновения острых проблемных ситуаций. В случае появления запроса на психотерапевтическое и психологическое консультирование по личным проблемам со стороны родителей или педагогов. Педагоги - психологи, используя диагностические исследования, могут рекомендовать родителям (законным представителям) обратиться за медицинской помощью.

7. *Методическая и организационная работа*. Накопление психологических методических материалов для организации учебного и воспитательного процесса и предоставление возможности их использования учителями, классными руководителями, руководителями методических объединений, администрацией школы.