

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности Опорного образовательного центра муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования Опорного образовательного центра (далее «Опорный образовательный центр»), созданного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее «МБОУ СОШ №4»), оказывающего методическую помощь образовательным учреждениям по вопросам организации обучения детей, имеющих особенности в развитии.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными законами РФ от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 06.06.2017 №933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии», Уставом МБОУ СОШ №4 и настоящим Положением.
- 1.3. Настоящее Положение определяет цель, задачи, содержание работы и порядок организации деятельности, структуру опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии.
- 1.4. Деятельность Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии, направлена на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- 1.5. Опорный образовательный центр создает следующие условия для обучения детей, имеющих особенности в развитии:
 - безбарьерную среду для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (обучающиеся с ОВЗ).
 - использование специализированного оборудования;
 - оказание методической помощи педагогическим работникам по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся, имеющих особенности в развитии.
- 1.6. создание условий для получения педагогическими работниками теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам (организацию методического сопровождения индивидуальных

практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации обучающихся с ОВЗ).

1.7. Признание общеобразовательного учреждения Опорным образовательным центром не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа образовательного учреждения.

1.8. Сопровождение вопросов организации обучения детей, имеющих особенности в развитии, осуществляется Опорным образовательным центром на основании договорных отношений, где заказчиком является образовательная организация.

2. Цели

2.1. Целью деятельности Опорного образовательного центра является обеспечение методического сопровождения деятельности образовательных организаций г. Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района в отношении образования детей, имеющих особенности в развитии.

3. Задачи

3.1. Задачами Опорного образовательного центра являются:

- организация методической помощи образовательных организаций по созданию условий для психолого-педагогической помощи детям, имеющим особенности в развитии, а также внедрению современных и востребованных методик для работы с детьми, имеющими особенности в развитии;
- организация методической поддержки в вопросах повышения профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций, обучающихся детей с особенностями в развитии;
- оказание методической помощи в вопросах организации психолого-педагогического и консультативного сопровождения семей, в которых воспитываются дети с особенностями в развитии.

3.2. Продуктом деятельности Опорного образовательного центра являются:

- методические консультации, семинары, круглые столы по вопросам организации психолого-педагогической работы с детьми, имеющими особенности в развитии;
- методические пособия и рекомендации по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей, имеющих особенности в развитии, по проектированию образовательных программ и др.

4. Организация деятельности и управление опорным образовательным центром

4.1. Организационно-правовое обеспечение функционирования опорного образовательного центра осуществляется Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

4.2. Методическое сопровождение деятельности опорного образовательного центра, распространение его опыта работы с детьми, имеющими особенности в развитии, осуществляется АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования».

4.3. Управление деятельностью опорного образовательного центра осуществляет директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», а также назначенный руководитель опорного образовательного центра.

- 4.4. Обязанности руководителя опорного образовательного центра возлагаются директором муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» заместителя директора МБОУ СОШ №4, который несет ответственность за деятельность опорного образовательного центра и непосредственно подчиняется директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4».
- 4.5. Руководитель опорного образовательного центра в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, планом работы и выполняет следующие функции:
- определяет порядок проведения запланированных мероприятий, комплектование рабочих групп из числа сотрудников опорного образовательного центра, определение ответственных за проведение мероприятий;
 - обеспечивает качественную работу сотрудников опорного образовательного центра;
 - осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности опорного образовательного центра;
 - анализирует результаты деятельности опорного образовательного центра, отчитывается о результатах деятельности опорного образовательного центра.
- 4.6. Деятельность опорного образовательного центра осуществляется на основе плана работы. План работы опорного образовательного центра составляется на учебный год и содержит следующие разделы:
- перечень мероприятий и формы их проведения,
 - сроки реализации, ответственные исполнители,
- 4.7. Опорный образовательный центр вправе привлекать к работе всех сотрудников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4».
- 4.8. Организация деятельности опорного образовательного центра строится на основе взаимодействия с образовательными учреждениями, определенными приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 06.06.2017 №933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии».
- 4.9. Деятельность опорного образовательного центра осуществляется на основе совместного плана работы и соглашения о сотрудничестве, заключаемого с образовательными учреждениями, в отношении которых он выступает в качестве опорного образовательного центра (и другими лицами в соответствии с действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами).
- 4.10. Педагогические работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», вовлеченные в деятельность опорного образовательного центра:
- участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках деятельности опорного образовательного центра;
 - организуют мероприятия согласно плану;
 - разрабатывают методические материалы по вопросам организации образовательной деятельности для детей с особенностями развития;
 - участвуют в мониторинге результатов деятельности опорного образовательного центра;

- консультационное сопровождение педагогических работников образовательных организация, с которыми организовано взаимодействие