

Департамент образования  
Администрации города Ханты-Мансийска  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»  
(МБОУ СОШ №4)

Утверждаю:

\_\_\_\_\_  
Директор МБОУ «СОШ №4»

**В.М. Репский**

**Детский пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей  
«Божья коровка»**

**Паспорт программы  
по реализации оздоровления и отдыха детей и подростков в  
период весенних каникул**

**«Три ратных поля России»**

2021 г.

## Паспорт лагеря

Название программы	Программа по реализации оздоровления и отдыха детей и подростков в период весенних каникул «Три ратных поля России»
Автор программы	Заместитель директора по ВР – Потапова И.В.
Начальник лагеря	С 22.03.2021 по 26.03.2021- Ильиных С.А.
Место реализации программы	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Руководитель организации	Василий Михайлович Репский
Адрес организации	г. Ханты-Мансийск, ул. Анны Коньковой, дом 8
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий «Божья коровка»
Цель программы	Воспитание гражданственности, патриотизма, нравственности, повышение интереса к истории Родины.
Специализация программы	Комплексная
Общее количество участников	Детей в возрасте от 6,6 лет до 17 лет – 400 человек Педагогов - 20 человек
Сроки проведения	С 22.03 2021 г. по 26.03.2021 г.
Условия участия	Заявления и договор родителей (законных представителей)
Основные направления программы	историко-патриотическое
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся станут участниками историко-патриотического проекта «Три ратных поля России»;</li> <li>- увеличится число обучающихся, желающих вступить в юнармейское движение, в волонтерское объединение «Твори добро», в движение «Волонтеры Победы», стать участником Российского движения школьников;</li> <li>- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает ее историко-культурное, духовное наследие,</li> </ul>

	<p>верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование чувства гордости у подрастающего поколения за свою Родину, за ее национальную культуру, героическое прошлое;</li> <li>- повышение степени готовности обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, ответственности за будущее своей страны;</li> <li>- духовному укреплению и возрастанию педагогов, обучающихся и их родителей, а также всех граждан, осознающих необходимость служения Отечеству.</li> </ul>
--	--

*«Кто не знает, в какую гавань плывет,  
для того нет попутного ветра»*

Сенека

### **Пояснительная записка**

Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, способные защищать её, ценить ее нравственные достижения.

С целью выстраивания системы работы и вовлечения в данную деятельность детей всех возрастов, в том числе младшего школьного возраста, в весенние каникулы 2020-2021 учебного года педагогический коллектив организует на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» лагерь с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий «Божья коровка» по программе «Три ратных поля России».

Эффективными формами организации детей в лагере с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий «Божья коровка» являются онлайн-встречи, онлайн-экскурсии, занятия по интересам в творческих онлайн-мастерских.

Вместе с тем, содержанием весеннего лагеря должен стать активно организованный отдых детей, укрепление здоровья и формирование у детей

здорового образа жизни с помощью онлайн зарядок и информационных пятиминуток здоровья. С целью формирования здорового и безопасного поведения планируем привлечь специалистов ГИБДД, полиции.

Лагерь может дать заряд эмоций, эффект погружения и общение со сверстниками. В результате реализации программы «Три ратных поля России» - формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, улучшение физического состояния ребенка, заряд бодрости, расширение круга общения со сверстниками и взрослыми; приобретение новых навыков и знаний (разучивание новых игр, полезных привычек и умений)

**Цель:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, нравственности;
- привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений;
- повышение интереса к истории Родины, к доблести русского воинства от Невской битвы и Куликова поля до наших дней.

**Задачи программы:**

- воспитание чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью;
- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга, приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;
- развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях образовательного процесса, внеклассной и досуговой деятельности обучающихся в рамках дополнительного образования школы;
- формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные для обучающихся формы активности, социально одобряемую и результативную деятельность на благо Родины;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- укрепление общих интересов в семье путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;
- формирование внимания, уважения, почтения к ветеранам;

- развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе;
- повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся;
- дополнение, расширение знаний учащихся по истории, ознакомление участников проекта с основными событиями, героями Великой Отечественной войны, вкладом России в победу над фашизмом;
- апробация форм и методов, способствующих развитию творческого потенциала личности в контексте гражданско-патриотического воспитания, интеграции общего и дополнительного образования, социального партнерства и сетевого взаимодействия;
- формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел.

**Данная программа педагогически целесообразна**, т.к. игровые технологии, формы (игры, экскурсии, встречи) и методы (КТД, игровой, трудовая деятельность по интересам), используемые при реализации программы, соответствуют психологическим и возрастным особенностям детей. Главная задача программы, формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга, приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа, реализуется комплексно.

### **Планируемые результаты**

В результате реализации программы дети:

- получают знания об историческом прошлом нашей страны;
- научатся работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;
- будут уважительно относиться к историческому прошлому родного края и Отечества;
- смогут анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;
- получают основные понятия здорового образа жизни.

**Основная идея программы** – преобразование школы в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества. Рост ответственности за реальный вклад подрастающего поколения в формирование гражданской ответственности на основе служения Отечеству, смысловое приобщение в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума, осмысленное понимание необходимости преемственности отечественных традиций почитания святынь Отечества. Убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.